

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора В.А. Глазкова
Советского района Волгограда»

Принято
на Совете МОУ СШ № 46
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Литвинова С.А.
«30» августа 2024 г.

Введено в действие
Приказом директора
№ 01.07-202 от 30.08.2024г.

**Положение о постановке и снятии с учета обучающихся
и семей на внутришкольном учете**

№П2-5

1. Общие положения.

1.1. Положение о постановке и снятии с учета обучающихся и семей на внутришкольном учете МОУ СШ № 46 (далее – Положение, МОУ) регламентирует порядок регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом и локальными актами МОУ.

1.3. В Положении применяются следующие основные понятия:

- несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражющиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;)

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

1.4. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суициdalным действиям.

2. Основания постановки и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

2.1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2.2. Внутришкольный учет обучающихся

2.2.1. На внутришкольный учет ставятся обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительной причине учебные занятия в МОУ;
- занимающиеся бродяжничеством и попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав МОУ, правила поведения учащихся;
- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
- склонные к употреблению наркотических средств, психотропных либо других психоактивных веществ без назначения врача;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной (экстремистской) направленности;
- состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП;
- возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.

2.2.2. Постановка обучающихся на внутришкольный учет осуществляется по совместному представлению методиста, ответственного за воспитательную работу в МОУ и социального педагога (классного руководителя) обучающегося на основании решения Координационного совета.

2.2.3. В представлении должны быть обоснованы причины постановки учащегося на внутришкольный учет, дана его характеристика.

2.2.4. На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, социальным педагогом (классным руководителем):

- заводится карточка учета обучающегося;
- составляется план индивидуальной профилактической работы с обучающимся (с учетом рекомендаций сотрудников ПДН, органов опеки и попечительства).

2.3. Внутришкольный учет семей обучающихся

2.3.1. На внутришкольный учет ставятся семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жесткое обращение и насилие;
- имеющие детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в МОУ, на учетах в ПДН, КДН и ЗП.

2.3.2. Постановка семьи на внутришкольный учет осуществляется решением Координационного совета на основании совместного представления методиста, ответственного за воспитательную работу в МОУ и социального педагога (классного руководителя). При необходимости к представлению приобщается информация из КДН и ЗП, органов опеки и попечительства.

2.3.3. В представлении должны быть обоснованы причины постановки семьи на внутришкольный учет, акт обследования материально-жилищных условий семьи.

2.3.4. На каждую семью, состоящую на внутришкольном учете, социальным педагогом (классным руководителем)

- заводится карточка учета семьи;
- составляется план индивидуальной профилактической работы с семьей обучающегося (с учетом рекомендаций сотрудников ПДН, органов опеки и попечительства).

2.4. Методист, ответственный за воспитательную работу в МОУ ежегодно осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учетах КДН и ЗП.

2.5. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей осуществляется по решению Координационного совета на основании совместного представления методиста, ответственного за воспитательную работу в МОУ и социального педагога (классного руководителя), а также при наличии соответствующей информации из КДН, органов социальной защиты населения о положительных изменениях обстоятельств жизни учащегося или семьи, указанных в Положении.

2.6. Также с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие МОУ;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- по другим объективным причинам.

3. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

3.1. Ответственность за организацию работы по ведению внутришкольного учета, своевременное оформление документации, а также за взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается методиста, ответственного за воспитательную работу в МОУ, а непосредственное ведение учета - на социального педагога (классного руководителя).

3.2. Методист, ответственный за воспитательную работу в МОУ

- формирует банк данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении;
- оказывает организационную помощь социальному педагогу (классному руководителю) в проведении профилактической работы;
- анализирует информацию о деятельности МОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

3.3. Социальный педагог (классный руководитель) совместно с педагогом-психологом ведет анализ условий и причин отрицательных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по их устранению.